**«Бекітемін»**

**Оқу ісінің меңгерушісі: Г.М.Амантаева**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді сабақ жоспары: Координация және реттелу** | **Мектеп:** « №277 мектеп-лицей» КММ | | | | |
| **Күні: 18.02.2020ж** | **Мұғалімнің аты-жөні: Алашбаева Бекзада Сандешовна** | | | | |
| **Сынып:** **7 «А»** | **Қатысқандар:**15 | | | **Қатыспағандар:**0 | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Ми. Үлкен ми сыңарлары. Ми бөлімдерінің құрылысы мен қызметтері: сопақша ми, артқы (ми көпірі, мишық), орталық және аралық ми. Үлкен ми сыңарлары. | | | | |
| **Ойлау дағдыларының деңгейі** | Білу, түсіну. | | | | |
| **Оқу мақсаты** | 7.1.7.4-орталық жүйке жүйесі бөлімдерінің құрылысы мен қызметтерін салыстыру | | | | |
| **Сабақ**  **мақсаттары** | **Барлық оқушылар орындай алады:** | | | | |
| Жұлын. Ми бөлімдерімен таныса отырып, оларды ажырата алады; | | | | |
| **Оқушылардың көпшілігі орындай алады:** | | | | |
| Ми бөлімдерінің қызметін анықтай алады. | | | | |
| **Кейбір оқушылар орындай алады:** | | | | |
| Ми бөлімдері қызметінің ағза үшін маңыздылығын сипаттай алады, баға береді; | | | | |
| **Бағалау критерийлері** | Орталық жүйке жүйесі бөлімдерінің құрылысы мен қызметтерін салыстырады. | | | | |
| **Тілдік мақсат** | **Оқушылар орындай алады:** | | | | |
| -ОЖЖ құрылысы мен қызметі жайлы кесте құрып толтыра алады(*жазылым дағдысы*)  - ОЖЖ бөліктерін модельдер,берілген стратегиялар арқылы құрылысы мен қызметін сипаттау арқылы(*айтылым дағдысы*)  - Бас мидың бөліктерін атап, мидың құрылысын сипаттайды (*тыңладым дағдысы*)  - Бас ми мен жұлынның қызметін анықтайды (*оқылым дағдысы*) | | | | |
| **Пәнге қатысты сөздік қор мен терминдер:** | | | | |
| Бас ми, жұлын, сопақша ми, мишық, үлкен ми сыңарлары, ортаңғы ми, ми көпірі, аралық ми, ақ зат, сұр зат, гипоталамус.  ***Сөздік***   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***Орысша*** | ***Ағылшынша*** | ***Қазақша*** | | Головной мозг | ***Brain*** | Ми | | Спинной мозг | ***Spinal cord*** | Жұлын | | Продолговатый мозг | ***Medulla*** | Сопақша ми | | Мозжечок | ***Cerebellum*** | Мишық | | Средний мозг | ***midbrain*** | Ортаңғы ми | | Мост | ***Pons*** | Ми көпірі | | Промежуточный мозг | ***diencephalon*** | Аралық ми | | Кора больших полушарий | ***Cortex*** | Үлкен ми сыңарлары | | | | | |
| **Құндылықтарға баулу** | Коммуникативті дағдылар,ұқыптылық,бір-біріне деген құрмет,ой-пікірлерімен санасу,өз ісіне жауапкершілікпен қарау дағдыларын дамыту. | | | | |
| **Пән аралық байланыс** | Информатика (ОЖЖ құрылысы мен қызметі жайлы кесте құруда, презентация жасауда) | | | | |
| **Алдыңғы оқу** | Жүйке жүйесінің бөлімдері | | | | |
| **Жоспар** | | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  2 минут | | **1.Ұйымдастыру кезеңі.** Сәлемдесу.  Оқушыларды түгендеу  Жағымды ахуал туғызу **«Шаттық шеңбері»** әдісі арқылы бір-біріне жақсы тілектер тілейді.  Топқа бөлінеді. | | | Әр-түрлі жемістер |
| 3 мин | | **2.Үй тапсырмасын сұрау**  **«Менен-сұрақ,сізден жылдам жауап»**  1.Жүйке жүйесінің орналасуына қарай    ...... және  ...... деп бөлінеді.  (орталық, шеткі)  2. Жүйке ағылшын тілінде қалай аталады? (nerve)  3.Орталық жүйке жүйесіне жатады. (ми,жұлын)  4. Жүйке жүйелерінің типтері ағылшын тілінде қалай аталады?  (types of nervous systems)  5.Жүйке жасушасы... (нейрон)  6.Нейронның қысқы өсіндісі … (дендрит)  7. Нейронның ұзын өсіндісі ... (аксон)  8. Жүйке импульсі өтетін жол... (рефлекс доғасы)  9. Ең қарапайым рефлекс... (тізе рефлексі)  10. Аралық нейрондар... (өткізгіш)  **Бағалау:Мадақтау** | | |  |
| **Ортасы**    7 минут  5 минут      10 минут    3 минут | | **3.Жаңа сабақ**  **Ой қозғау.Ми** (Бейне жазба көрсету)  Оқушыларға сұрақтар қою арқылы жаңа сабақтың тақырыбын ашу.  (жаңа сабақты қысқаша түсіндіру, оқушыларға ой салу)  **Топтық жұмыс.3-топқа әртүрлі стратегиялар беріледі.**  **І топ** Ми-эволюция мұраты. бөлімдерін кілт сөздермен сәйкестендіріп белгіле Оқып, талдап жүйке жүйесінің бөлімдерін кілтті сөздермен сәйкестендіріп белгіле.  **ІІ – топ** Үлкен ми сыңарларының бөлімдерін.  Оқып, талдап, қызметтерін сәйкестендір.  (маңдай, төбе, самай, шүйде)  **ІІІ-топ** Үлкен ми сыңарларының бөлімдері. Оқып, талдап, қызметтерін сәйкестендір.  (алдыңғы,мишық,сопақша,аралық ми,ми көпірі.)  **Бағалау:Смайликтер арқылы**  **Жеке жұмыс**  **(а) Жүйке жүйесі бөлімдерінің қызметін сипаттаңыз..**  **(b) Суреттегі жүйке жүйесінің бөлімдерін атаңыз, қызметін жазыңыз**  **Дескриптор Білім алушы:**  Жұптық жұмыс.  Биологиялық диктант бүгінгі сабақта оқушылардың тақырыпты қаншалықты дұрыс түсінгендігін анықтау үшін керек. | | | <http://bilimland.kz/ru/home#lesson=13068>  http://parnasse.ru/images/photos/medium/article258508.jpg  [**https://getkahoot.com/**](https://getkahoot.com/)  [**https://kahoot.it/**](https://kahoot.it/)  Қалыптастырушы бағалауға арналған  әдістемелік ұсыныстар,таратпа қағаздар.  Биология  7 сынып (57бет) |
| **Соңы**  5 минут  3 минут  2 минут | | **Бекіту:**  **Шындықпа жалғанба.**  **«Кері байланыс» «Бес саусақ» әдісі**    **Бас бармақ-**Бүгінгі сабақ сізге түсінікті болды ма?  **Балан үйрек-**Топтық жұмыста қандай өз пікіріңізді қостыңыз?  **Ортан терек-**Сабақ барысында сіз үшін не ерекше қызық болды?  **Шылдыр шүмек-**Бүгінгі көңіл-күйіңіз қандай болды?  **Кішкене бөбек-**Ұстазыңызға тілек!  **Үйге тапсырма:**   1. Оқу,сұрақтарға жауап беру; 2. Кесте толтыру,қосымша қызықты деректер ізденіп келу. | | | **C:\Users\admin\Downloads\9fe26fd640633d78b925c1f60c83ca74.jpg** |
| **Саралау – Сіз қандай тəсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз?**  **Сіз басқаларға**  **Қарағанда қабілетті оқушыларға қандай**  **тапсырмалар бересіз?** | | **Бағалау – Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз?** | | | **Денсаулық жəне**  **Қауіпсіздік техникасын**  **сақтау** |
| **Саралау түрі:** ерекше қабілеті бар оқушыларға жеке жұмыс және көшбасшылық бағыт. | | Мадақтау.Смайликтер. | | |  |
| **Сабақ бойынша рефлекция** | | |  | | |